**Реалізуючи державну політику в сфері дошкільної освіти та враховуючи підсумки за минулий 2019-2020 навчальний рік заклад дошкільної освіти визначив наступні завдання на 2020-2021 навчальний рік:**

1. Формувати здоров`я збережувальну компетентність дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров`я , значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров`я, впливом природних чинників на стан здоров`я. Виховувати у дітей ціннісне ставлення до чистоти довкілля як важливої умови безпечного проживання людини у природному середовищі..
2. Забезпечити вивчення та використання в освітньому процесі технології критичного мислення. Навчати дітей правильно ставити запитання, заохочувати розмірковувати, самостійно робити висновки. Вільно висловлювати свої судження , знаходити і приймати правильні рішення..
3. Організацію освітнього процесу орієнтувати на зону найближчого розвитку дитини, підтримувати власну активність дитини у здобутті знань шляхом проведення дослідно – експериментальної діяльності, введенням в освітній процес різних видів дитячої діяльності творчого характеру, насичувати його практико – орієнтованими ситуаціями, наближеними до реального життя.
4. Створювати позитивний психологічний мікроклімат, запобігати конфліктним ситуаціям у педагогічному колективі та з батьками. Сприяти виробленню психологічної компетентності батьків через проведення ділових ігор, тренінгів. У співпраці з батьками формувати культуру української мови дошкільників, як основи національно – патріотичного виховання. Орієнтуватись у спілкуванні з дітьми у формі діалогу.