**Реалізуючи державну політику в сфері дошкільної освіти та враховуючи підсумки за минулий 2020-2021 навчальний рік заклад дошкільної освіти визначив наступні завдання на 2021-2022 навчальний рік:**

1. Формування мовленнєвої компетентності дошкільників розглядати як базисний компонент життєвої компетентності здобувачів дошкільної освіти. Планувати та реалізувати мовленнєві завдання в усіх формах життєдіяльності дошкільників. Створювати мовленнєві ситуації для формування культури українського мовлення та подолання наявних у дітей мовних порушень.

2.Проводити просвітницьку роботу серед батьків щодо нового змісту Державного стандарту дошкільної освіти та завдань батьків, як учасників освітнього процесу, по формуванню ключових компетентностей, важливих для подальшого навчання дитини на наступних рівнях освіти.

3.Формувати здоров’язбережувальну компетентність дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров’я, значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров’я, впливом природних чинників на стан здоров’я. Виховувати у дітей ціннісне ставлення до чистоти довкілля як важливої умови безпечного проживання людини у природному середовищі.

4.Продовжити створювати умови для функціонування інклюзивних груп в ДНЗ та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дітей, що виховуються і навчаються в інклюзивних групах.