ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол педагогічної ради №\_\_\_ дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №87 «Дельфін» ЧМР

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р.

**СТРАТЕГІЯ розвитку**

**дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №87 «Дельфін» Черкаської міської ради**

**на 2021-2026 р.**

**м.Черкаси**

***Вступ***

 Стратегія розвитку дошкільного навчального закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

 Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

 Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

 Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

 На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

 Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

 Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

 Призначення: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового, соціально-морального і духовного розвитку.

 Головним напрямком роботи дошкільного навчального закладу є створення сприятливих умов для максимального фізичного розвитку дитини, її психіки, формування духовності, навичок комунікативності шляхом розроблення здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій.

* ***Інформаційно-аналітична довідка***

***про діяльність дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 87 «Дельфін» Черкаської міської ради***

 Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

**Пріоритетними напрямами діяльності дошкільного навчального закладу є:**

* Формувати у дошкільників навички спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі ігрової діяльності.
* Продовжувати роботу з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід та дидактичних ігор.
* Пропагувати у дошкільників систему цінностей, культуру світобачення через впровадження освіти морального розвитку.

 Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

***Інформаційна довідка про дошкільний навчальний заклад***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І№ з/п**  | **Відомості**  | **Показники**  |
| **1.**  | Повна назва закладу  | Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок ) № 87 «Дельфін» , створено на підставі рішення Черкаського міськвиконкому  |
| **2.**  | Адреса, телефон, email  | 18000, м. Черкаси, вул. Сумгаїтська б.45, тел. (0472) 660735, елек. адреса *dnz87delfin@ukr.net* |
| **3.**  | Сайт ДНЗ  | http:// *djlpfin.ck.ua* |
| **4.**  | Форма власності :  | комунальна  |
| **5.**  | Фінансування:  | міський бюджет  |
| **6.**  | Мовний статус :  | україномовний  |
| **7.**  | Заснований:  | на підставі рішення виконкому Черкаської міської ради від 25.12.1984р. № 669«  |
| **8.**  | Завідувач дошкільного навчального закладу  | Аксьонова Тетяна Іванівна |
| **9.**  | Кількість працівників усього  | 55 |
| педагогічний персонал  | 25 |
| обслуговуючий персонал  | 27 |
| **10.**  | Свідоцтво про атестацію  | серія АД №005975: видане Черкаською обласною державною адміністрацією головного управління освіти і науки, рішенням обласної експертної ради з ліцензування та атестації навчальних закладів від 25.03.2011 р. протокол №90  |
| **11.**  | Дошкільний заклад розрахований  | 208 дітей |
| **12.**  | Кількість груп.  | 12 |
| Раннього віку  | 3  |
| Садового віку (загального розвитку)  | 8 |
| Садового віку (для дітей з порушеннями ООП)  | 1  |
| **13.**  | Режим роботи: 8.00 – 18.00  | 12груп  |

***Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу***

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 25 осіб.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Завідувач | Вихователь-методист | Асистент вихователя  | Інструктор з фізичного виховання | Вихователі | Музичні керівники | Практичний психолог |
| *1* | *1* | *1* | *1* | *17* | *3* | *1* |

 Завідувач: Аксьонова Тетяна Іванівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи 42 роки , на посаді завідувача - 37років.

 Вихователь-методист: Арбачевська Наталія Миколаївна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 8 років, на посаді вихователя-методиста – 3 роки.

 Позитивно, що освітній рівень педагогів упродовж останніх двох років підвищився, Пащенко Т.О. начається на ІІ курсі Черкаського національного університету ім. Б.Хмельницького (дошкільна освіта), помічник вихователя Безсонова К.М., навчається на ІІ курсі Черкаського національного університету ім. Б.Хмельницького (дошкільна освіта).

 Аналіз вікового складу педагогічних працівників показує, що поряд з досвідченими педагогами - 13 вихователів, працюють молоді спеціалісти - 4 педагогів. Всі мають високий рівень працездатності.

***Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Атестаційна категорія** **Рік** | **Спеціаліст** | **%** | **Спеціаліст****ІІ кваліфікаційної категорії** | **%** | **Спеціаліст****І кваліфікаційної категорії** | **%** | **Спеціаліст****вищої кваліфікаційної категорії** | **%** |
| 2020/2021 | 0 |  | 5 | 0 | 2 |  | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Освіта** |
| **Вища педагогічна** | **Вища непедагогічна (технічна освіта тощо)** | **Середня спеціальна** | **Середня спеціальна (непедагогічна - технічна освіта тощо)** | **Середня (ЗОШ)** |
| **Вища педагогічна (вчителі, викладачі)** | **Вища спеціальна (музкерівники, логопеди, дефектологи, інструктори з фізкультури)** | **Вища дошкільна** | **Середня педагогічна (вчителі)** | **Середня спеціальна не дошкільна (музкерівники, інструктори з фізкультури тощо)** | **Середня спеціальна дошкільна** |
|
| 7 | 4 | 6 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 0 |

***Провідними принципами розвитку***

***дошкільної освіти є:***

-забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти;

- виховання вільної особистості з почуттям національної самосвідомості і самоповаги;

-забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання всім дітям старшого дошкільного віку;

-збереження та зміцнення здоров’я дітей з раннього дитинства;

-поліпшення якості дошкільної освіти через розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток;

-визнання права на соціальні запити дітей з особливими потребами;

-зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільної освіти.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до ст.53 Конституції України, Закону України «Про дошкільну освіту» та керуючись Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом.

Колектив дошкільного навчального закладу забезпечує якісне виконання змісту дошкільної освіти шляхом впровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, реалізує завдання освітньої програми «Дитина» та програми з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» з метою забезпечення доступності дошкільної освіти, рівних стартових можливостей для вихованців, забезпечення гармонійного розвитку особистості та адаптації вихованців закладу, формування етичних уявлень, розвитку моральної свідомості , навичок моральних взаємин

Дошкільний навчальний заклад у своєму складі має 12 груп:

Дошкільний навчальний заклад працює 5 днів на тиждень з 10-годинним режимом роботи. Всі групи укомплектовані у відповідності до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільному навчальному закладі.

Середня наповнюваність за останні 5 років – 15 дітей в групах раннього віку, 23 дитини – в групах дошкільного віку.

Середній показник відвідування дітей в групах раннього віку – 65% , в групах дошкільного віку – 75,4%.

Аналіз набору дітей та комплектування груп свідчать про те, що останні 5 років дошкільний навчальний заклад має проблем з набором дітей. Це дозволяє констатувати наявність негативного іміджу закладу серед батьків міста

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства, керується в своїй діяльності:

* Конвенція про права дитини (від 26.04.2001 №2402-111);
* Закон України «Про освіту» (Прийнятий 05.09.2017. Набрав чинності 28.09.2017 );
* Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.04.2001 №2402-111);
* Закон України «Про дошкільну освіту» (Указ Президента України від 01.07.2001 №2628-111);
* Положення про дошкільний навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, із змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №1204 від 16.11.2011);
* Закон України «Про загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН «Про права дитини» на період до 2016 року» (від 05.03.2009 №1065-VI);
* Статутом дошкільного навчального закладу та іншими нормативно-правовими документи щодо організації освітнього процесу.

Освітній процес проводиться за:

* Базовим компонентом дошкільної освіти;
* Освітня програма для дітей від 2до 7 років «Дитина»

Парціальні програми:

* «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
* «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М.М.);

«Скарбниця моралі» - Програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт..Л.В.Лохвицька);

* «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху(авт. Тимовський О.А.);

На базі дошкільного навчального закладу №87 «Дельфін» з 2019 року впроваджується дослідно-експерементальна робота за темою «Становлення основ моральної вихованості у дітей старшого дошкільного віку в умовах освітніх трансформаційних процесів сьогодення» під керівництвом Лохвицької Л. В.

Розвиток дошкільної освіти залишається одним із пріоритетних напрямів державної політики в галузі освіти.

Дошкілля є «фундаментом сучасної системи безперервної освіти», який необхідно зробити міцним і надійним. Життя повсякчас доводить, що поліпшення якості освіти є необхідною умовою для розвитку особистості. Основним завданням дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення, до навколишнього природного середовища, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду.

Освітня діяльність закладу спрямована на підтримку демократичних, гуманістичних тенденцій, упровадження яких передбачає особливу увагу до питань індивідуального розвитку кожної дитини, кожної родини, враховуючи їх культурну самобутність, традиції.

Основним напрямком діяльності педагогічні працівники закладу вважають пріоритетність духовно-морального, національно-патріотичного виховання. Надважливим є діяльнісний компонент у розвитку і вихованні дошкільника, який формується завдяки набуттю досвіду, соціалізації, залученню до різних видів предметно-практичної суспільної діяльності.

Зміст освітньої роботи з дітьми ґрунтується на чинних нормативно-правових актах та повинен відповідати основним вимогам Базового компонента дошкільної освіти України – визнання цінності кожної вікової сходинки в особистісному розвитку при повній реалізації дитиною своїх потенційних можливостей.

У цих умовах закладу дошкільної освіти необхідно набути нового статусу, оновити зміст освітньої діяльності відповідно до суспільних запитів, потреб інноваційного розвитку. Цьому сприятиме Програма розвитку закладу.

***Мета СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ:***

- створення освітніх, корекційно-розвиваючих і здоров’язберігаючих умов в закладі дошкільної освіти, що сприятимуть повноцінному розвитку і соціалізації дошкільника, забезпечуватимуть рівні стартові можливості і успішний перехід дитини до навчання в школі.

- використання новітніх освітніх технологій у роботі з дітьми та педагогами;

- створення умов для забезпечення якості дошкільної освіти;

- оптимізація роботи з батьками.

***Завдання СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ*:**

* продовжувати роботу дошкільного закладу як опорного з проблеми соціально-морального розвитку дошкільників;
* підвищувати конкурентоспроможність закладу шляхом надання широкого спектру якісних освітніх, корекційних та інформаційно-просвітницьких послуг, включення в практику роботи нових форм дошкільної освіти;
* удосконалювати систему здоров'язберігаючої і здоров'яформуючої діяльності закладу, забезпечувати максимально сприятливі умови для оздоровлення та загартування дітей, впроваджувати систему оздоровчих заходів, здоров’язберігаючих технологій фізичного виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей здоров’я;
* створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників ;
* забезпечити ефективне, результативне функціонування і постійне зростання професійної компетентності стабільного колективу закладу, удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
* модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного закладу; створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно-методичне забезпечення;
* здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
* формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
* підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп’ютерно-орієнтованих технологій;
* удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу, забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
* забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи.

***Основні напрями діяльності дошкільного навчального закладу:***

* гуманізація та демократизація освітнього процесу у закладі;
* впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду, новітніх технологій;
* переосмислення розвивальних, виховних і навчальних завдань;
* використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини;
* створення системи гуманітарної експертизи освітнього процесу;
* модернізація роботи з педагогічними кадрами;
* організація педагогічного процесу за принципом інтеграції змісту і засобів його реалізації;
* організація сучасного розвивального життєвого простору як одного із важливих чинників якісного освітнього процесу;
* створення відповідного мовленнєвого розвивального середовища;
* впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітню діяльність

***Принципи роботи СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ:***

* нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
* динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
* комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
* колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
* рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

***Умови реалізації СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ:***

* запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
* система постійного відстеження якості надання освітніх послуг;
* організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

***Очікувані результати реалізації заходів СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ, методи оцінювання їхньої ефективності***

*Основними результатами розвитку дошкільного закладу будуть системні позитивні зміни, зокрема:*

* створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
* сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
* підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
* сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
* у дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
* раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
* створені сприятливі умови для підвищення теоретичної, методичної, практичної  та психологічної підготовки педагогічних кадрів ;
* покращена матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти;
* висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
* активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

***Ресурсне забезпечення СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ***

Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.

***Контроль, корекція СТРАТЕГІЇ* РОЗВИТКУ**: Системний моніторинг реалізації стратегії розвитку та її фінансування (звіт керівника щорічно, в червні); участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

***ЗМІСТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ***

**Розділ 1.**

**Методичне та інформаційне забезпечення**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи**  | **Термін виконання** | **Відповідальні**  | **Примітка**  |
|  | Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.  | 2021-2026 | Арбачевська Н.М.. |  |
|  | Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, ППД  | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Відповідно до освітніх потреб дошкільного навчального закладу забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації.  | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками дошкільного навчального закладу комп’ютерною технікою. | До 2022р. | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Укомплектувати дошкільний заклад необхідною комп'ютерною технікою. | 2021-2026 |  |  |
|  | Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів. | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Здійснення науково-методичного керівництва підвищення кваліфікації та самоосвіти педагогів. Ведення зошита самоосвіти педагогів. | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо підвищення професійної, підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців.  | 2021-2026 | Арбачевська Н.М.Артемчук Л.В. |  |
|  | Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників (введення діагностичних карт, тестування) | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Систематичне вивчення динаміки змін у розвитку дітей дошкільного віку, професійної компетентності педагогічних працівників | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Реалізовувати науково-методичну проблему зазначену у річному плані роботи дошкільного навчального закладу | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками. | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів. | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами. | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об’єднань і творчих груп педагогів навчального закладу | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності. | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу та міста | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |

**Розділ 2.**

**організація освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи**  | **Термін виконання** | **Відповідальні**  | **Примітка**  |
| **Пізнавальний розвиток** |
|  | Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов’язкового обладнання. | 2021-2026 | Арбачевська Н.М.Вихователі |  |
|  | Створити осередок для ігор з водою та піском в групі раннього віку. | 2022 |  Арбачевська Н.М.вихователі  |  |
|  | Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей. | 2021-2026 | Педагоги ДНЗ |  |
|  | Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку | 2022-2026р.р. | Арбачевська Н.М. педагоги ДНЗ |  |
|  | Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування | 2022-2026р.р. | Арбачевська Н.М.,педагоги ДНЗ |  |
|  | Сприяти організації гурткової роботи в дошкільному закладі  | 2022-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
| **Соціально-моральний розвиток** |
|  | Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції | 2021-2022 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Удосконалювати роботу з формування у дошкільників правової культури | 2021-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
| **Мовленнєвий розвиток** |
|  | Розробити систему роботи з навчання дітей розповіданню за сюжетними картинами А.М.Богуш «Запрошуємо до розмови» | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
| **Художньо-естетичний розвиток** |
|  | Продовжувати використовувати на заняттях із образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Забезпечити діяльність вокального гуртка «Веселі нотки» | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Поповнити костюмерну дошкільного закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
| **Фізичний розвиток**  |
|  | Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Впроваджувати в практику роботи дошкільного навчального закладу оздоровчих технологій. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров’язберігаючого середовища в ДНЗ та в родинах вихованців | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщеннь, території ДНЗ, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |
|  | Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ДНЗ  | 2022-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням. | 2022-2026 | Арбачевська Н.М., педагоги ДНЗ |  |

**Розділ 3.**

**Соціально-психологічний супровід освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи**  | **Термін виконання** | **Відповідальні**  | **Примітка**  |
|  | Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості | 2021-2026 | Артемчук Л.В. |  |
|  | Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання | 2021-2026 | Артемчук Л.В. |  |
|  | Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання | 2021-2026 | Артемчук Л.В., Арбачевська Н.М. |  |
|  | Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи | 2021-2026 | Артемчук Л.В. |  |
|  | Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ДНЗ | 2021-2026 | Артемчук Л.В. |  |
|  | Проведення циклу тренінгових занять для колективу дошкільного закладу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу» | 2022 | Артемчук Л.В. |  |
|  | Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога» | 2022-2023 | Артемчук Л.В. |  |
|  | Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання | 2022-2026 | Артемчук Л.В. |  |

**Розділ 4.**

**Налагодження партнерської взаємодії між закладом дошкільної освіти і родинами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи**  | **Термін виконання** | **Відповідальні**  | **Примітка**  |
|  | Батьківська конференція «Готовність сім’ї та дитини до навчання в школі» | 2023р. | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Діяльність консультативного центру для батьків | 2021-2026 | Артемчук Л.В., Арбачевська Н.М. |  |
|  | Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ДНЗ | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. | Благодійні кошти |
|  | Проведення конкурсів, виставок | 2021-2026 | Артемчук Л.В., Арбачевська Н.М. |  |
|  | Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах | 2021-2026р. | Артемчук Л.В., Арбачевська Н.М.педагоги  |  |
|  | Виконання угоди про спів-працю між батьками та дошкільним навчальним закладом  | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | «Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги | 2021-2026.р. | Артемчук Л.В., Арбачевська Н.М. |  |
|  | Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів. | 2021-2026 | Артемчук Л.В., Арбачевська Н.М. | Клуб «Малятко» |

**Розділ 5.**

**розвиток матеріально-технічного оснащення освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи**  | **Термін виконання** | **Відповідальні**  | **Примітка**  |
|  | Залучення бюджетних та позабюджетних коштів щодо матеріально-технічного оснащення освітнього процесу.  | 2021-2026 | Арбачевська Н.М. |  |
|  | Проводити технічний аналіз стану приміщень дошкільного закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт  | 2021-2026 | Арбачевська Н.М.Степанець І.Г. |  |
|  | Підтримувати в належному інженерно-технічному стані будівлі, здійснювати поточний та капітальний ремонт покрівлі, фасаду, приміщень, санвузлів, водогінних та каналізаційних мереж, внутрішніх тепло- та електромереж.  | 2021-2026 | Степанець І.Г., Механіков В.В., Махиня В.В. |  |
|  | Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт | 2021-2026 | Степанець І.Г., Махиня В.В. |  |
|  | Впроваджувати енергозберігаючі заходи: заміну віконних та дверних блоків, встановлення регуляторів тепла, промивку внутрішніх теплових мереж, заміну звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі.  | 2021-2026 | Степанець І.Г. |  |
|  | Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м’ясорубка) | 2021-2026 | Степанець І.Г.,  | Благодійні кошти |
|  | Проводити ремонт групових приміщень  | 2021-2026 | Степанець І.Г.,  | Благодійні кошти |
|  | Провести ремонт харчоблоку  | 2022р. | Степанець І.Г. |  |
|  | Провести ремонт методичного кабінету  | 2023р. |  Степанець І.Г. |  |
|  | Придбати офісні стільці в методичний кабінет  | 2023р.  | Степанець І.Г.,  | Благодійні кошти |
|  | Придбати ліжка  | 2024р. | Степанець І.Г.,  | Благодійні кошти |
|  | Придбати холодильник | 2025р. | Степанець І.Г. |  |
|  | Придбати пральну машину – автомат  | 2026р. | Степанець І.Г. |  |
|  | Провести технічне обслуговування вогнегасників | 2021-2026 | Степанець І.Г. |  |
|  | Провести заміну вхідних дверей в групах  | 2021-2026р.р. | Степанець І.Г. |  |
|  | Провести заміну дитячих стільчиків у групах, музичному залі  | 2021-2026 | Степанець І.Г.,  | Благодійні кошти |
|  | Встановити бойлер на харчоблоці  | 2021-2026 | Степанець І.Г., |  |
|  | Провести заміну асфальтового покриття на території дошкільного закладу | 2021-2026 | Степанець І.Г., |  |
|  | Здійснювати благоустрій території закладу з використанням ландшафтного дизайну  | 2021-2026 | Степанець І.Г.,  | Благодійні кошти |