**Звіт завідувача дошкільного навчального закладу**

**(ясла-садок) № 87 «Дельфін» Черкаської міської ради**

**перед колективом, батьками або особами що їх замінюють, та громадськістю з питань статутної діяльності**

**за 2022-2023 навчальний рік**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. №55 щорічно після завершення навчального року уже традиційно керівник закладу звітує перед педагогічним колективом та громадськістю про виконану роботу за навчальний рік.

**Метою звітування є:**

- утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою;

- поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;

 - запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у дошкільному закладі.

Порядок звітування керівника визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

**Основними завданнями щорічного звітування завідувача є:**

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом;

- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником закладу дошкільної освіти відповідних рішень у сфері управління закладом.

**Головною метою закладу дошкільної освіти є:**

- Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітей дошкільного віку.

- Збереження та зміцнення їх фізичного, психічного, духовного та соціального здоров’я.

- Задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей.

**Загальні відомості про дошкільний заклад:**

***Повна назва навчального закладу:*** дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 87 «Дельфін» Черкаської міської ради.

***Форма власності :*** комунальна.

***Юридична адреса:***18010, м.Черкаси, вул. Сумгаїтська, 45

**тел.**66-07-84

***E-mail :* dnz87delfin@ukr.net**

***Web: http:*** ***http:/dolphin.ck.ua/***

**Мова виховання та навчання:** українська

**Кількість місць за проектом:** 208

**Списковий склад дітей у дошкільному закладі** : 214 дітей, з них:

* 60 дітей ясельного віку;
* 154 дитини садового віку.

**Режим роботи дошкільного закладу:** з 08.00 до 18.00, п’ятиденний, з триразовим харчуванням.

**Заснований:** на підставі рішення Черкаської міської ради народних депутатів від 25.12.1984р. № 669

**Освітня модель:** стандартна, виконує замовлення держави.

**Адмінперсонал:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Посада**  | **Прізвище, ім’я, по батькові** |
| Завідувач  | Арбачевська Наталія Миколаївна |
| Вихователь-методист  | Муха Вікторія Василівна |
| Сестри медичні старші  | Ткаченко Віра Валентинівна |
| Завідувач господарства | Усик Олена Михайлівна |

Дошкільний навчальний заклад (ясла - садок) №87 «Дельфін» Черкаської міської ради розрахований на 12 груп (5 груп для дітей віком від 1,5 до 3 років, 7 груп для дітей віком від 3-х до 6 (7) років) .

На 01.09.2022 р. в дошкільному навчальному закладі функціонувало 10 груп: 3 групи дітей віком від 1,5 до 3-х років 7 груп для дітей віком від 3-х до 6 (7) років, 2 з них з інклюзивною формою навчання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Відомості** | **Показники** |
| **1** | Мова навчання | українська |
| **2** | Кількість груп усього: | 10 |
| Ясельного віку | 3 |
| Дошкільного віку | 7 |
| **3** | Режим роботи груп: |   |
| 10 год | 10 |
| **4** | кількість вихованців | 202 |
|  | ясельного віку | 47 |
|  | садового віку  | 155 |
| **5** | Кількість працівників усього: | 51 |
| педагогічний персонал | 22 |
| обслуговуючий персонал | 29 |

 Групи комплектуються відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно – гігієнічних норм і правил утримання дітей з урахуванням побажань батьків та осіб, які їх замінюють.

У закладі дошкільної освіти застосовуються інформаційно-комп’ютерні технології, зокрема портал ІСУО, «Курс: ДОШКІЛЛЯ», «Курс: Сайт для ДНЗ». Здійснюється електронна реєстрація дітей до закладу дошкільної освіти.

Існує офіційний сайт закладу на якому висвітлюються освітні, методичні, організаційні питання стосовно отримання якісних послуг дошкільниками.

1. **Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Власником майна є Черкаська міська рада (далі - власник), яка через уповноважений орган - департамент освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради, здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, споруди, обладнання, транспортні засоби, організовує ремонт і будівництво приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей. Дошкільний навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, іншими законодавчими актами, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Черкаської міської ради і її виконавчого комітету, наказами департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради, Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86 (зі змінами) та власним статутом.

Фінансово – господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно з кошторисом.

**Відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно-гігієнічним нормам**

У закладі створені умови, що відповідають педагогічним вимогам, сучасному рівню освіти й санітарно-гігієнічним нормам:

- групові осередки, де раціонально розміщені сенсорні куточки, ігрові модулі (ясельні групи), літературні осередки, центри театралізованої діяльності, центри розвиваючих ігор, куточки СХД;

- фізкультурна зала, спортивний майданчик;

- музична зала;

- кабінет практичного психолога;

- інклюзивно ресурсна кімната;

- STREAM - лабораторія «Чомусики»;

- на території закладу створені сучасні ландшафтні острівки .

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти у закладі функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Педагоги закладу мають вільний доступ для користування методичними матеріалами, та можливість задовольняти свої потреби у професійному самовираженні й самореалізації, саморозвитку та самовдосконаленні.

**Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2022-2023 навчальному роц**і

 Вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2022-2023 навчальному році здійснювалось за рахунок бюджетних асигнувань.

 За допомогою представників батьківського активу забезпечено проведення комплексу заходів, спрямованих на збереження та зміцнення матеріально-технічної бази. Все, що придбано і подаровано батьками ставиться на облік. Щороку проводиться інвентаризація матеріальних цінностей. Хочу подякувати всім батькам за глибину розуміння наших нагальних питань та бажання допомагати в постійному поповненні матеріальної бази закладу та висловити вдячність всім членам ради закладу та всім батьківським комітетам, які допомагають створювати затишок в закладі дошкільної освіти.

Згідно плану асигнувань із загального фонду бюджету на 2022 - 2023 роки профінансовано та використано:

**За рахунок бюджетних коштів отримали в 2022-2023 році**

1. Миючі та чистячі засоби - 19452,60 грн
2. Придбання засобів пожежогасіння - 7882,00 грн.
3. Повірка вогнегасників – 17 штук .
4. Ремонт електромережі сховищі №1 – 44437,00 грн.
5. Заміна електроосвітлення – 32250,00 грн.
6. Ремонт сходів до укриття №2 – 250493,00 грн.
7. Піч пароконвекційна – 148845,32 грн.
8. Підключення пароконвекційної печі.
9. Електрогенераторна установка – 67210,02 грн.
10. Капітальний ремонт покрівлі на двох блоках даху.
11. Капітальний ремонт укриття.
12. З наявних будівельних матеріалів які придбали за рахунок бюджетних коштів в 2022 році був зроблений косметичний ремонт в спортивній залі – 12827,30 грн.
13. Медикаменти – 486, 00 грн.
14. Бланки-меню – 646,50 грн.
15. Дизельне паливо 10л.

Щомісячно перераховувались кошти за комунальні послуги, виплата зарплати працівникам, харчування дітей. Фінансові звіти систематично розміщувались на сайті дошкільного закладу***Web: http:// dolphin.ck.ua/***

Протягом 2022-2023 року було отримано благодійну допомогу в натуральній формі у вигляді:

**Група №1**

Придбано:

- тюль в групову кімнату – 15 м;

- шпалери в групову кімнату – 6 рулонів;

- саджанці фруктових дерев – 6 шт.;

- тарілка глибока – 15 шт;

- тарілка мілка – 15 шт.;

- чашка дитяча – 10 шт.

Косметичний ремонт:

- пожежного виходу.

**Група № 2**

Придбано :

* контейнер харчовий – 2 шт.;
* килимок гумовий для групового осередка –1 шт.;
* саджанці фруктових дерев – 6 шт.

Косметичний ремонт:

* фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.

**Група №3**

Придбано:

- іграшки конструктори – 2 набори ;

- тюль в групову кімнату - 6м;

- килимок гумовий для групового осередка – 2 шт.;

- конструктор - трек для кульок;

- бокси для зберігання іграшок - 4 шт.;

- тарілка - салатник – 20 шт.

- саджанці фруктових дерев – 6 шт.;

Косметичний ремонт:

* фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.

**Група № 4**

Придбано:

* контейнер харчовий – 2 шт.;
* тарілка - салатник – 20 шт.
* саджанці фруктових дерев – 6 шт.;

Косметичний ремонт:

 фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.

**Група № 5**

Придбано:

* контейнер харчовий – 2 шт.;
* тарілка - салатник – 20 шт.;
* саджанці фруктових дерев – 6 шт.;
* блоки Дьєниша – 6 комплектів;
* палички Кюїзенера – 6 комплектів.

Косметичний ремонт:

 фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.

**Група №6**

Придбано:

* ложка з нержавіючої сталі – 20 шт.;
* чашка дитяча – 10 шт.;
* кран – змішувач – 1 шт.;
* саджанці фруктових дерев – 6 шт.;
* контейнер харчовий – 2 шт.;
* пазли м’які – 1 набір;
* тарілка - салатник – 20 шт.

Косметичний ремонт:

* фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.

**Група №7**

Придбано:

- Стелаж - модуль для іграшок 1 шт.;

- Конструктор LEGO;

- тарілка - салатник – 20 шт.

- саджанці фруктових дерев – 6 шт.;

Косметичний ремонт:

* фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.

**Група №8**

Придбано:

* ложка з нержавіючої сталі – 30 шт.;
* саджанці фруктових дерев – 6 шт.;
* контейнер харчовий – 2 шт.;
* тарілка глибока – 30 шт;
* тарілка мілка – 30 шт.;
* блюдце – 12 шт.;
* чайник емальований – 1 шт.
* дитячі лавочки – 5 шт.

Косметичний ремонт:

* фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.

**Група№9**

Придбано:

- тарілка - салатник – 25 шт.;

- матрац дитячий – 14 шт.;

- саджанці фруктових дерев – 6 шт.

Косметичний ремонт:

* фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні.;

**Група №10**

Придбано:

* ложка з нержавіючої сталі – 30 шт.;
* саджанці фруктових дерев – 6 шт.;
* контейнер харчовий – 2 шт.;
* тарілка - салатник – 25 шт.;
* тюль в роздягальню – 6м.;
* тюль в спальну кімнату – 11м.

Косметичний ремонт:

* фарбування спортивних споруд, стін у павільйоні

**Музична зала:**

* тюль – 30 м.

**Харчоблок:**

* килимок резиновий – 6 шт.;
* контейнер харчовий – 15 шт.;
* миска з кришкою для салатів – 10шт.

**Найпростіші укриття:**

* бак для технічної води на 200л. – 1 шт.;
* відро туалетне з кришкою – 2 шт.;
* контейнер харчовий – 2 шт.

**Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

В закладі проводиться робота по дотриманню вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, впровадженню системи НАССР.

Роботу з даного напрямку було спрямовано на виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів, які надходили до закладу дошкільної освіти. В закладі постійно проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу.

З 17 по 21 жовтня 2022 року проходив Тиждень безпеки дитини. Основною метою проведення тижня безпеки дитини було цілеспрямовано на роботу з дітьми щодо профілактики безпечної поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій в період військового стану , і виховання з питань захисту життя і здоров’я відновлення навичок, пов'язаних з безпечною поведінкою під час знаходження невідомих предметів, мінної безпеки та дій під час повітряної тривоги.

 В період з 15 по 19 травня 2023 року було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху та попередження всіх видів дитячого травматизму, спрямовані на профілактику дорожньо-транспортного травматизму. Основною метою проведення тижнів безпеки дорожнього руху було поліпшення цілеспрямованої роботи з дітьми щодо профілактики безпечного дорожнього руху, відновлення навичок, пов'язаних з безпечною поведінкою на вулицях і дорогах, адаптації дітей до транспортного середовища.

Діти мали змогу познайомитись з виставкою ілюстрованих плакатів та друкованих видань з безпеки на дорозі. Було оформлено виставку дитячих малюнків.

 З 17 по 21 жовтня 2022 року проходив Тиждень безпеки дитини. Протягом тижня перевірено дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, відповідних інструкцій, ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, проведення атестації робочих місць та виконання положень розділу з охорони праці колективного договору тощо.

У ході перевірки виявлено:

- стан приміщень дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 87 «Дельфін» та параметри мікроклімату задовільні, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;

- працівники закладу своєчасно проходять медичні огляди;

- внесення записів та оформлення «Листків здоров'я» здійснюється вчасно.

 Згідно із ст. 8 Закону України «Про пожежну безпеку» усі працівники під час прийняття на роботу та щоквартально проходять інструктажі з питань пожежної безпеки відповідно до Інструкції.

 Обов’язки щодо забезпечення пожежної безпеки, утримання та експлуатації протипожежного захисту відображені в посадових інструкціях.

 Здійснюється систематичний контроль по виконанню інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей. Інструктажі з охорони праці проводяться відповідно до Закону України «Про охорону праці».

 Інструктажі по охороні життя та здоров’я дітей проводяться чергові та позачергові.

 Створюючи безпечні умови для роботи закладу освіти під час військового стану, в системі охорони праці постало головне завдання - захисту життя і здоров’я учасників освітнього процесу. Для безпечного перебування вихованців та працівників закладу освіти були створені та обладнані два найпростіші укриття, згідно наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018р. №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» та листа ДСНС від 14.06.2022р. № 03-1870/162-2 «Рекомендації щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти». Розроблені алгоритми дій та чітко відпрацьовані: «Під час сигналу повітряної тривоги», « Мінної безпеки». З працівниками закладу проведенні інструктажі та навчання дій персоналу під час повітряної тривоги. Вихованцям закладу показано цикл повчальних мультфільмів з «Мінної безпеки», «Дії вихованців під час повітряної тривоги».

Результати перевірок обговорюються на педагогічних радах, приймаються відповідні рішення.

**Система роботи щодо попередження травматизму**

Приміщення закладу забезпечене вогнегасниками. Своєчасно проводяться інструктаж із питань протипожежної безпеки та цивільного захисту для працівників закладу, в приміщеннях визначені відповідальні за виконання вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки,у наявності необхідні таблички.

 Розроблено та затверджено заходи щодо охорони життя і здоров'я вихованців та запобігання усіх випадків дитячого травматизму під час освітньої діяльності та в побуті.

 Реалізація планів роботи з ЦЗ та охорони життя і здоров’я дітей від надзвичайних ситуацій була досягнута завдяки плануванню навчальних занять учасників освітнього процесу, колективних переглядів з даного напрямку, добірки опорного матеріалу з питань безпеки життєдіяльності дошкільників у надзвичайних ситуаціях.

 Стан роботи щодо збереження життя і здоров'я вихованців та запобігання всім видам дитячого травматизму проаналізовано на засіданні педагогічної ради та нарадах при завідувачу.

 У закладі створено належні умови для вирішення питань організації та проведення роботи щодо формування у дітей навичок безпечної поведінки у різноманітних надзвичайних ситуаціях. У методичному кабінеті в наявності різноманітний наочний матеріал (ілюстрації, таблиці), добірка конспектів з різноманітних видів діяльності для дітей різного віку, методична та дитяча література, картотека комп’ютерних дидактичних ігор.

 У приміщенні закладу обладнано стенди для ознайомлення дітей з правилами протипожежної безпеки та з ЦЗ для ознайомлення з правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях. У групах в наявності ігровий матеріал для сюжетно-рольових ігор, атрибути для рухливих ігор, тематика яких пов’язана з правилами безпеки життєдіяльності.

 З дітьми проводяться бесіди, тематичні розваги, сюжетно-рольові та дидактичні ігри, інтегровані заняття за різними лініями розвитку з безпеки життєдіяльності в дошкільних групах, моделювання різноманітних життєвих ситуацій, навичок поведінки в довкіллі тощо, спрямованих на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я і життя та поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя. Організовуються тематичні виставки інформаційних матеріалів, вихователями проводяться консультації з батьками з безпеки життєдіяльності; доповнюються пам’ятками з безпеки життєдіяльності інформаційні куточки, проводяться тренувальні заняття з дітьми дошкільних груп та співробітниками по евакуації в разі виникнення надзвичайної ситуації.

 Забезпечено якісне дотримання санітарно-гігієнічних вимог в приміщеннях закладу, їх виконання контролює медична служба закладу та міста, про що складаються акти.

**Стан дитячого травматизму:**

 Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність дошкільного навчального закладу спрямовано на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

 За звітній період з 01.06.2022 р. по 31.05.2023 рр. випадків травмування дітей не зафіксовано.

 В рамках різних видів контролю адміністрацією закладу проводилося вивчення стану роботи з охорони життя і здоров’я дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму.

1. **Кадрове забезпечення навчального закладу:**

 Штатний розпис дошкільного закладу затверджується департаментом освіти та гуманітарної політики на основі типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України за погодженням з Міністерством фінансів.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом дошкільний навчальний заклад забезпечений повністю, про що свідчить аналіз статистичних даних складу педагогічного колективу та соціально-дидактичний аудит.

**Кількість штатних одиниць за штатним розписом – 56,785, фактично зайнятих посад – 54,785**

 Всього 24 педагогів та 26 молодшого обслуговуючого персоналу та 1 особа – медичний персонал:

1 завідувач, 1 вихователь-методист, 16 вихователів, 2 музичних керівники,

1 інструктор з фізичної культури, 1 практичний психолог, 2 асистента вихователя, 1 сестра медична старша, 1 заступник завідувача з господарства, 1 комірник, 1 кастелянка, 2 кухаря, 2 підсобних працівники, 2 машиніста з прання та ремонту спецодягу, 10 помічників вихователя, 3 робітники з комплексного обслуговування, 1 двірник, 3 сторожа.

**Кількісний та якісний склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітній рівеньвихователів | Кваліфікаційнікатегорії | С т а жпедагогічної роботи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Вища дошкільна | Вища педагогічна  |  Базова вища | Неповна вища  | Вища категорія | 1-ша категорія | 2-га категорія | спеціаліст | Звання «вихователь-методист» | До 5 років | До 10 років | До 20 років | До 30 років | Більше 30 років |
|  2 |  9 |  0 |  5 |  1 | 4 | 4 | 7 |  2 |  3 |  1 |  6 |  4 | 2 |

**Спеціалісти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Категоріяпедпрацівників | Всьогопедпрацівників | Освіта |
| вища неповна | вища |
| 1. | Завідувач | 1 | - | 1 |
| 2. | Вихователь-методист | 1 | - | 1 |
| 3. | Практичний психолог | 1 | - | 1 |
| 4. | Вихователі | 16 | 4 | 12 |
| 5. | Музичний керівник | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Інструктор з фізично культури | 1 | 1 | - |
| 7. | Асистент вихователя | 2 | 1 | 1 |
| Всього | 24 | 7 | 17 |

 Курсову перепідготовку при ЧОІПОПП педагогічні працівники пройшли згідно графіку. Відповідно в 2022 – 2023 році перепідготовку пройшли наступні педагоги дошкільного закладу (дистанційні курси ):

- Арбачевська Наталія Миколаївна – завідувач;

- Більченко Марія Василівна - вихователь групи №5;

- Євстратенко Людмила Петрівна – вихователь групи №8;

- Коломійченко Оксана Сергіївна – вихователь групи №1;

- Комишан Оксана Олександрівна – вихователь групи №2;

- Левицька Оксана Степанівна – вихователь групи № 6;

- Макаренко Таїсія Олександрівна – музичний керівник;

- Муха Вікторія Василівна – вихователь-методист;

- Ященко Олена Анатоліївна – вихователь групи №3.

Протягом року педагогічні працівники закладу, відповідно до п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників , що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, підвищували свою кваліфікацію та професійні компетентності .

 За період 2022-2023 н.р. педагогічні працівники удосконалювали свою педагогічну майстерність за допомогою самоосвіти, проходячи онлайн вебінари на освітніх платформах «PROMETHEUS», «Ранок», «Академія цифрового розвитку», «Всеосвіта», та інші. Педагоги отримали сертифікати за участь у вебінарах, а саме:

* Арбачевська Н.М., завідувач ДНЗ – 215 годин;
* Муха В.В., вихователь-методист – 32 години;
* Артемчук Л.В., практичний психолог – 10 години;
* Євстратенко Л.П., вихователь – 245 години;
* Комишан О.О., вихователь – 32 години;
* Ященко О.А., вихователь – 6 годин;
* Макаренко Т.О., музичний керівник – 60 годин;
* Антіпова Т.І., вихователь – 32 години;
* Колодій Т.М., вихователь – 32 години;
* Євстратенко Л.О., інструктор з фізичного виховання – 36 годин;
* Коломійченко О.С., вихователь – 30годин.

**Атестувались в 2022 – 2023 році наступні педагогічні працівники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Прізвище, ім’я,****по-батькові** | **Посада** | **Наслідки атестації** |
| 1. | Арбачевська Наталія Миколаївна | завідувач | Відповідає займаній посаді |
| 2. | Антіпова Тетяна Іванівна | Вихователь | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» |
| 3. | Євстратенко Людмитла Петрівна | Вихователь  | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»  |
| 4. | Колодій Тетяна Миколаївна | Вихователь | Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» |
| 5. | Комишан Оксана Олександрівна | Вихователь | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» |
| 6. | Макаренко Таїсія Олександрівна | Музичний керівник | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст» |
| 7. | Ященко Олена Анатоліївна | Вихователь | Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст» |

Педагоги дошкільного закладу мали можливість ознайомитися з діяльністю атестуючих вихователів на заходах: колективних переглядах освітнього процесу, виступах на педагогічних радах,  семінарах – практикумах.

 Протягом 2022-2023 навчального року під час перевірок і внутрішнього контролю завідувачем дошкільного закладу вивчались питання, які потребують постійного контролю, а саме:

* забезпечення реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти,
* додержання вимог нормативно-правових документів;
* виконання інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності дітей,
* якість освітньо - виховного процесу;
* організація харчування ;
* результати медичних оглядів дітей та працівників;
* виконання санітарно-гігієнічного режиму роботи дошкільного закладу;
* виконання оздоровчих заходів в режимі дня;
* співпраця з батьками, виконання рішень Ради дошкільного закладу;
* охорона праці на робочих місцях;
* дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку;
* виконання фінансово-господарської дисципліни;
* виконання наказів департаменту освіти та гуманітарної політики.

Результати перевірок оголошувались у вигляді наказів, довідок підготовлених завідуючою. Розроблялись заходи та рекомендації, які обговорювались на педагогічних радах.

В методичній роботі вихователя-методиста протягом року здійснювався контроль з таких питань:

- виконання рішень педагогічної ради, семінарів-практикумів;

- підготовки груп до навчального року;

- рівень знань дітей за квартал;

- медико - педагогічний контроль за фізкультурно-оздоровчою роботою;

- результативність відвідування методичних об’єднань вихователями груп;

- співпраця батьків і вихователів груп;

- контроль за планами освітньо – виховної роботи з дітьми;

- за якістю, сучасними формами проведення занять;

- виконання інструкції з охорони життєдіяльності і безпеки дітей.

 Матеріали контролю фіксуються у діловому щоденнику вихователя-методиста, книзі протоколів педагогічних рад.

Важливе   місце  в  системі  методичної  роботи з  педагогами  посідали педагогічні години, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Це і навчально - методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної  літератури, «круглі столи», тренінги, ділові ігри, аукціони ідей, майстер-класи, звіти про проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації, про відвідування міських методичних заходів, про самоосвіту, дискусії, захист проектів, методичні турніри тощо.

Всі педагоги закладу підвищують свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою. Тематика самоосвіти визначається самими педагогами з урахуванням потреб освітнього процесу (через  анкетування) та рівня їхньої підготовки. Показниками ефективності самоосвіти, перш за все, стали якість організованого педагогами освітнього процесу і їх професійно-кваліфікаційний ріст.

 Методична  робота спрямована на вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя; стимулювання творчого потенціалу педагогів; підвищення педагогічної культури; розвиток спеціальних умінь та навичок; формування навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; створені належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації та безперервності. Наповнення методичного кабінету відповідає вимогам: інформативності, змістовності, доступності та задоволення потреб педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні. Матеріали поповнювалися  відповідно до завдань, які реалізовувалися  колективом дошкільного закладу протягом  2022-2023 н.р.

 Потужним інформаційно - просвітницьким джерелом є сайт дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №87 «Дельфін» ЧМР, на якому кожен бажаючий може ознайомитись з цікавими матеріалами з життя вихованців закладу та ознайомитись з консультаціями, порадами, рекомендаціями з навчання та виховання дошкільників.

**3. Медичне обслуговування дітей у дошкільному закладі:**

В дошкільному навчальному закладі створені всі необхідні умови для забезпечення належного догляду за дітьми та зміцнення їх здоров'я. Контроль за станом здоров'я дітей здійснювався з боку сестри медичної старшої Ткаченко Віри Валентинівни.

Протягом навчального року в дошкільному закладі вся медична робота була направлена для забезпечення:

* + належних умов утримання дітей;
	+ динамічного спостереження за станом здоров’я та фізичного розвитку дітей;
	+ оптимального рухового режиму дітей;
	+ оздоровчих заходів в режимі дня кожної вікової групи;
	+ якісної організації харчування дітей;
	+ належного медико - педагогічного контролю.

Організація медичного обслуговування дошкільників здійснювалась відповідно до вимог діючого законодавства.

Матеріально-технічне забезпечення медобслуговування дітей знаходиться на достатньому рівні, медичний кабінет оснащено на 85% відповідно до нормативних вимог. Ведеться необхідна документація щодо стану здоров’я дітей.

Сестрою медичною старшою здійснюється антропометрія дітей раннього віку один раз на квартал, дітей дошкільних груп – один раз на півроку. Систематично проводиться аналіз стану здоров’я дітей з метою планування подальшої профілактичної роботи.

Диспансеризація дітей не ведеться, так як дитяча поліклініка ніяких даних про стан здоров’я дітей не надає.

**Аналіз захворюваності дітей за 2022-2023н.р.в закладі дошкільної освіти показав такі результати:**

*(дані зроблено на основі медичних довідок наданих в дошкільний заклад батьками дітей)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Діти** | **Списковий склад дітей** | **Випадки по хворобі** | **Дні пропущені по хворобі** | **Скільки разів хворіла 1 дитина** | **Скільки днів хворіла одна дитина** |
| **Ясла** | 60 | 46 | 210 | 0,7раз | 3,5дня |
| **Сад** | 154 | 110 | 340 | 0,7раз | 3,5дня |
| **Разом** | 214 | 156 | 550 | 0,7 | 2,6дня |

Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка робота, зокрема:

- організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками з профілактики захворювань;

- систематичний контроль щеплення дітей;

- дотримання вимог санітарії;

- здійснення загартування вихованців;

- організація фізичного виховання;

- чітке дотримання режиму дня;

- взаємодія медперсоналу дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

 Медична служба здійснює контроль за фізичним вихованням малюків, а саме:

• створенням відповідних умов для правильного фізичного виховання;

• проведенням загартовуючи процедур;

• проведенням ранкової гімнастики;

• організацію прогулянок та сну;

• проведення бесід з батьками, щодо пропущення відвідування закладу освіти без поважних причин.

 Для занять з дітьми в спортивній залі є необхідне сучасне обладнання: гімнастична стінка, лави, тренажери, мати, м’ячі , обручі різних розмірів й ін. У всіх групах є в наявності достатня кількість різноманітного спортивно-ігрового обладнання. У закладі проводяться як традиційні, так і інноваційні види фізкультурних занять.

 На всіх заняттях здійснюється індивідуально-диференційований підхід до дітей: при визначенні навантажень враховується рівень фізичної підготовки й здоров'я. Систематично проводяться: ранкова гімнастика, загартовування, спортивні свята та розваги.

 Під контролем адміністрації та медичного персоналу знаходяться: проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, рухливих ігор, дотримання рухової активності протягом дня та режиму в кожній віковій групі. Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за дотриманням вимог санітарно-гігієнічного режиму в групах та інших приміщеннях закладу. Підсумки контролю розглядаються під час нарад при завідувачі.

**Аналіз відвідуваності дітьми закладу дошкільної освіти за 2022-2023н.р. показав такі результати**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього****по ДНЗ****(за 9 місяців)** | **За рік :** | **По ДНЗ :**  | **ясла:** | **сад:** |
| Дітей за списком | 214 | 60 | 154 |
| К-сть робочих днів | 172 | 172  | **172** |
| План дітоднів до списку | 36808 | 10320 | 26488 |
| Фактично дітоднів | 19737 | 4554 | 15183 |
| % відвідування до списку | 54 | 44 | 57 |
|  |
|

**Найкращі показники відвідування у групах за 2022-2023 навчальний рік:**

 **Ясла:**

 № 1 – 61 %;

№ 2 – 56 %

№ 3 - 39%;

 **Сад:**

№ 4 – 59%

№5 - 57%;

№ 6 – 60%;

№ 7 - 39%

№8 – 78%

№ 9 – 50%;

№10 – 75%

 Слід зазначити, що кращий показник відвідування серед груп садового віку - у групі № 8 ( 78%).

 Педагогічному колективу слід спрямувати свою роботу над підвищенням відсотка відвідуваності дітей.

**4. Організація харчування дітей у закладі.**

У 2022-2023 році робота з організації харчування дітей дошкільного навчального закладу до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (до 31.12.2021), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України (далі - МОН) та Міністерства охорони здоров’я України (далі – МОЗ) від 17.04.2006 № 298/227 (зі змінами та доповненнями), Нових норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2021 р. № 786 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОН України і МОЗ України від 07.07.2021  №1/9-347/26-04/19995/2-21 «Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти».

Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку дошкільного закладу задовільне, потребує капітального ремонту. Стан технологічного холодильного обладнання приміщень холодного цеху, складського приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

 Весь інвентар та посуд на харчоблоці промаркований, використовується за призначенням.

Працівники харчоблоку дотримуються правил безпеки на робочому місці відповідно до Інструкції з ОП, правил миття посуду, правил ТБ при користуванні електроприладами та електрообладнанням.

 Відповідно до виконання рішення виконавчого комітету Черкаської міської ради від 04.11.2022 р. № 979 «Про встановлення вартості харчування дітей у закладах дошкільної освіти м. Черкаси комунальної форми власності та розміру батьківської плати на 2023 рік», та з метою забезпечення дітей дошкільного віку повноцінним збалансованим харчуванням встановлена вартість харчування в закладі дошкільної освіти у розмірі:

- **для дітей ясельних груп** 70,53 грн з них 60 % від фактичної вартості **батьківська плата у розмірі 42,43 грн**, 40% вартості за рахунок бюджету у розмірі **28,31 грн**;

- **для дітей садових груп** 94,70 грн з них 60 % від фактичної вартості **батьківська плата у розмірі 56,82 грн,** 40% вартості за рахунок бюджету у розмірі **37,88 грн.**

У літній оздоровчий період (90 днів) збільшувались витрати на харчування дітей у закладі дошкільної освіти на 10% для придбання свіжих овочів і фруктів.

**За рахунок місцевого бюджету проводилось харчування дітей пільгових категорій, а саме:**

 - діти учасників АТО – 15 осіб;

- діти учасників УОУ – 3 особи;

- діти з багатодітних сімей 50 % – 11 осіб;

- діти з малозабезпечених сімей – 8 осіб;

- діти з особливими освітніми потребами – 2 особи;

- діти із сімей переселенців – 20 осіб;

- діти інваліди дитинства – 7 осіб.

У дошкільному закладі триразовий режим харчування. З березня 2017 року, заклад працює по єдиному меню, яке затверджене директором департаменту освіти та гуманітарної політики, погоджено з управлінням Держпродспоживслужби в м. Черкаси та технологами Черкаського комерційного технікуму.

Продукти постачалися у комору закладу від торгового підприємства ТОВ «Каштан – Плюс», ТОВ «Торговий дім «Ходак», ТОВ «Прайм Терра», ПРАТ «Юрія» та приймалися у присутності комірника, а при необхідності і сестри медичної старшої. Продукти харчування надходять до закладу у централізованому порядку, сертифіковані та мають посвідчення якості. Як правило, завозяться на паспортизованому автотранспорті.

Щоп’ятниці подається заявка на продукти харчування на наступний тиждень. В разі збільшення кількості дітей у закладі завжди проводиться коригування заявки.

Перевірка журналів бракеражу сирих продуктів засвідчує про доставку якісних продуктів харчування.

Вся облікова документація з організації харчування ведеться згідно з вимогами чинного законодавства. Є картотека страв.

Комірник Шевченко Лілія Олексіївна дотримувалась термінів реалізації продуктів та продовольчої сировини, планувала своєчасне забезпечення основними продуктами, здійснювала їх видачу на харчоблок згідно меню. Під час перевірок, які проводилися завідувачем протягом року не виявлено порушення правил зберігання та термінів реалізації продуктів харчування.

Відповідно до п.1.22 Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах видача готових страв дозволяється лише після зняття проби сестри медичної старшої. Зняття проби готової продукції проводиться щоденно під особисті підписи медичних сестер. Щодня кухарями залишалися добові проби кожної страви раціону.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів, медичним працівником проводились помісячний та щоквартальний аналіз виконання натуральних норм.

**Відсоток виконання основних продуктів харчування за**

**2022-2023 н. р.**

* Хліб житній, цільнозерновий -99%
* Сметана сніданок -88%
* Сметана обід – 90%
* Сир кисломол. -98%
* Сир твердий -92%
* Сіль, сіль йодов. -30%
* Крупи , бобові, макар. -67%
* Картопля -91%
* Овочі різні -82%
* Фрукти св., цитр. -76%
* Соки -60%
* Фрукти сушені -67%
* Цукор сад -78%
* Масло вершкове -100%
* Олія сніданок - 67%
* Олія обід – 80%
* Яйця, штук -82%
* Молоко -100%
* Йогурт – 98%
* Кефір – 90%
* М'ясо, птиця - 90%
* М'ясо свинина, яловичина – 100%
* Риба, рибопрод. - 70%
* Какао -60%
* Чай -68% **Всього 85 %**

Контроль за приготуванням готових страв проводився з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), відповідно примірному меню, сезонному меню та щоденному меню-розкладу, виконуючи норми харчування .

Адміністрацією закладу регулярно проводився аналіз виконання норм харчування, видавались накази, здійснювався контроль за виконанням зауважень і пропозицій виявлених під час перевірок. Питання організації харчування дітей розглядалось на засіданні ради дошкільного закладу.

Під час літнього оздоровчого періоду в закладі систематично в меню фрукти, соки. В осінньо-зимовий період до першої страви обіду періодично додається цибуля.

Усі працівники закладу в визначені терміни проходять обов’язкові медичні огляди та здають санітарний мінімум відповідно до чинного законодавства.

Проаналізувавши роботу дошкільного навчального закладу щодо організації харчування дітей можна зробити висновок, що рівень організації роботи в основному відповідає нормативним вимогам.

Важливою складовою системи забезпечення якості та безпечності харчування дітей є стан харчоблоку.

Всі працівники харчоблоку мають відповідну освіту, стаж роботи, пройшли медогляд, щоденно засвідчують стан свого здоров’я.

Серед працівників харчоблоку проведено навчання щодо дотримання правил безпечної експлуатації технологічного обладнання та санітарно-гігієнічних норм виробничого процесу. Всі працівники харчоблоку пройшли навчання з питань охорони праці та електробезпеки, отримали І групу допуск.

 Проаналізувавши роботу закладу дошкільної освіти № 87 щодо організації харчування дітей, можна зробити висновок, що рівень організації роботи за 9 місяців 2022-2023 н.р. в основному відповідає нормативним вимогам.

**5. Освітній процес в закладі**

В дошкільному навчальному закладі здійснюється освітній процес, відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови в Україні», Положення про дошкільний навчальний заклад і спрямований на реалізацію основних завдань сучасного дошкільного навчального закладу, Методичні рекомендації МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (№ 1/8-504-22 від 27 липня 2022 року), Базовим компонентом дошкільної освіти та за Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», що рекомендована Міністерством освіти та науки України та Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні.

 Навчання, виховання, розвиток дітей всіх вікових груп відбувається державною мовою. Рівень володіння педагогами культурою українського мовлення достатній і забезпечує реалізацію державної мовної політики.

 Розвивальні, навчальні, виховні завдання програми «Дитина» реалізувалися в різних видах діяльності дошкільнят та формах взаємодії вихователя з дітьми: навчально - пізнавальній, ігровій, предметно-практичній, трудовій, руховій, комунікативній, самостійній, гуртковій, індивідуальному спілкуванню педагога з дитиною.

Календарне планування освітньої роботи здійснювалось педагогами помісячно за режимними моментами. За бажанням вихователями використовувався блочно-тематичний принцип оскільки він базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, забезпечує змістову цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу. Календарному плануванню освітньої роботи на кожен день передували перспективна сітка занять на місяць, перспективне планування комплексів ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну, загартовуючих заходів, форм взаємодії з батьками.

Першочерговим завданням колективу є розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров’я дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Вихованці повинні досягти певного рівня розумового й емоційно – вольового розвитку, володіти розумовими здібностями, вміти узагальнювати й диференціювати предмети і явища довкілля, планувати свою діяльність і здійснювати самоконтроль, тому діяльність колективу підпорядкована ефективній організації освітньої діяльності дошкільників, формуванню початків духовної культури, поваги до державних символів та громадських цінностей, розширенню знань про природу рідного краю, народні ремесла.

Особлива увага педагогів була спрямована на забезпечення успішної адаптації дітей раннього віку до нових умов життя в закладі дошкільної освіти. Ефективність розв'язання цього завдання залежала від налагодженості тісної взаємодії між педагогами і батьками. Основним напрямком роботи з дітьми дошкільного віку педагоги вбачали забезпечення емоційного комфорту під час перебування в закладі, створення сприятливих умов для їхнього психічного та фізичного розвитку. Значна увага зверталася на розвиток мовлення малюків, уміння спілкуватися з дорослими, предметну діяльність у навколишньому середовищі. Вихователі кожної вікової групи працювали над створенням розвивального середовища, в якому дитина почувалася б комфортно. Педагоги заміняли ситуацію, традиційну для закладів дошкільної освіти, з щоденним розв’язанням обов’язкових освітніх завдань, на таку, коли дітям пропонується приваблива життєва ситуація, і вони разом з вихователем розмірковують, як зробити те, що хочеться.

Педагогічна діяльність вихователів у 2022-2023 навчальному році була націлена на вивчення та врахування в роботі індивідуальних і вікових особливостей дошкільників, на забезпечення кожному вихованцю умов для розкриття і задоволення актуальних потреб особистості. Педагогічний колектив закладу працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та парціальною програмою «Скарбниця моралі» Л. Лохвицької. Аналіз річного плану роботи закладу дошкільної освіти за минулий рік показав, що головні принципи (актуальність, конкретність, динамічність, об’єктивність, моральність) дотримуються. Головні річні завдання знайшли своє відображення у більшості складових річного плану. Значно покращилося дотримання принципів перспективності та безперервності планування, що позитивно вплинуло на цілісність внутрішнього контролю.

Враховуючи аналіз роботи дошкільного навчального закладу у 2022 – 2023 навчальному році, досягнення, недоліки в роботі та перспективу розвитку, педагогічний колектив визначив такі пріоритетні завдання на 2023 – 2024 навчальний рік:

1. Для забезпечення якості дошкільної освіти діяльність дошкільного навчального закладу спрямувати на освоєння нового змісту Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

2. Розпочати впровадження LEGO – технології як ефективного освітнього ресурсу для розкриття та розвитку внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування її цілісного світогляду та збагачення ігрового досвіду.

3. Проводити просвітницьку роботу серед батьків щодо нового змісту Державного стандарту дошкільної освіти та завдань батьків, як учасників освітнього процесу, по формуванню ключових компетентностей, важливих для подальшого навчання дитини на наступних рівнях освіти.

4. Реалізувати зміст Базового компонента дошкільної освіти з урахуванням особливостей освітньої роботи для вихованців, які перебувають на інклюзивній формі навчання.

 Протягом навчального року систематично проводились різноманітні форми роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану. Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів, наради при завідувачу, оперативні наради. Всього було заплановано та проведено протягом навчального року чотири педагогічні ради:

1. «Підбиття підсумків літньо - оздоровчої компанії та визначення пріоритетних напрямів роботи на 2022-2023 навчальний рік».
2. «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку»
3. «Українські традиції, як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни»
4. «Підсумки роботи педагогічного колективу за 2022– 2023 навчальний рік».

Впродовж року завідувачем та вихователем-методистом було організовано та проведено семінари-практикуми, майстер-класи. Брали участь в конкурсах, виставках, виконували план КУ «ЦПРПП» ЧМР, річного плану ДНЗ, були не байдужими до різних заходів.

Семінари - практикуми:

1. «Створення та використання QR-кодів в освітній роботі»

2. «Соціальне щеплення, або стимульні ситуації в роботі з дітьми»

3.Майстер-клас **«**Народна іграшка в роботі з дітьми різного віку»

4**.** Консультації**:** «Самостійність дитини та шляхи її вдосконалення», «Чому дошкільники не виконують трудові доручення», «Праця дитини в природі».

 У листопаді 2023 року вихователь Євстратенко Людмила Петрівна провела для молодих педагогів дошкільних закладів освіти м. Черкаси заняття з дітками 6-го року життя «Подорож до найкращих друзів іграшок». вихователь
 Упродовж навчального року було проведено два тематичних вивчення:

1. «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку».

2. «Формування культури українського мовлення дошкільників як основи національно-патріотичних почуттів».

 Була проведена комплексна перевірка на тему: «Вивчення рівня знань та стан освітньо – виховної роботи з дітьми 6-го року життя». Висновки зроблено на основі перегляду діяльності дітей на заняттях, протягом дня, бесід з дітьми, тематичних занять, перевірки планів, огляду матеріальної бази, аналізу дитячих робіт з зображувальної діяльності, діагностики.

Зміст та матеріали даних вивчень узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, питань для перевірки, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати вивчень були оголошені на педагогічних радах закладу.

 В ході перевірки діти показали високі результати з усіх розділів програми, працівники групи створюють комфортні умови для освітньої, трудової, ігрової діяльності дітей в групі.

 В групах обладнано осередки відповідно віку та програмових вимог: навчальний, ігровий, самостійної художньої діяльності, розвиваючих ігор, конструктивної діяльності.

 Атрибути для творчих ігор та ігровий матеріал розміщений ігровими модулями. Діти мають вільний доступ до ігрового матеріалу, можуть вільно розміщуватись по групі. Ігровий матеріал постійно змінюється, доповнюється згідно сучасним вимогам. Над забезпеченням групи ігровим та дидактичним матеріалом спільно працюють вихователі групи та батьки.

**Свята , розваги, виставки**

  1.Фізкультурно - оздоровчі розваги:

- «Олімпійський тиждень»;

- «Ігри патріотів»;

- «Зимові пригоди»;

- «Зимові забави для найменших»;

 2.Тематичні заняття :

- «1 вересня – День знань»;

- «До Всеукраїнського дня Дошкілля»;

- «До Дня людей похилого віку»;

- «До Дня української писемності та мови»;

- «До Всесвітнього дня дитини»;

- «До Міжнародного дня енергозбереження»;

- «До Дня визволення Черкас»;

- « До Всесвітнього дня дякую»;

- «До Дня народження Л. Українки»;

- «Тиждень рідної мови»;

- «Миколай, до нас у гості завітай»;

- «До Всесвітнього дня здоров’я»;

- «До Дня Землі»;

- « До Великодня»;

- «Бажаємо миру на Землі»;

- «До Дня вишиванки»;

- «До Дня матері»;

- « До Міжнародного Дня сім’ї»;

- « До Дня памяті та примирення»

 3. Проєкти:

- «Подаруй книгу».

- « Допомога воїнам ЗСУ»

- «Фінансова грамотність»

 4. Виставка родинні конкурси дитячих робіт:

- «Черкаси - моє рідне місто»

- «Подарунки осені»(композиції);

- «Правила дорожні знай – про безпеку пам’ятай»

- « Прийшла у рідний край весна»;

- «Безпека очима дітей».

5. Музично - спортивна розвага:

- «Козацькі забави»;

- «День української хустки»;

- «Стрітення»;

- «Веселі сніговики»;

- «Здоровим бути модно».

6. Музичне свято:

- «Осінній бал»;

- «В гості до зими»»;

- « Міжнародний день сім’ї»»

7. Літературна вікторина:

- «Юні знавці фольклору»;

- «Моя Україна»;

- «Тарасові стежки».

8. Театралізована діяльність:

- «Небезпечні пригоди»;

- «В гостях у Христинки»;

- «Великодній зайчик в гості завітав».

10. Природоохоронна акція:

- «Іграшки на ялинку з покидькового матеріалу»;

- «Рослина для нашого садочка ».

Педагогічний колектив активно працював над використанням сучасних освітніх технологій в педагогічному процесі. Протягом року педагоги продовжували впроваджувати новітні інноваційні педагогічні технології:

* Технологія «Будинок вільної дитини» (вихователь Комишан О.О.);
* Технологія раннього навчання грамоті (вихователь Левицька О.С.);
* Методика навчання дітей розповідання за схемами (вихователь Філоненко Т.В.);
* Технологія розвитку логічного мислення: «Логічні блоки Дьєнеша» (вихователі Чепурна О.П., Погрібна О. А.);
* Спадщина В. Сухомлинського (вихователь Євстратенко Л.П.);
* Методика навчання дітей раннього віку (Вихователі Рощупкіна І.М.);
* Оздоровчі технології : впровадження дихальних гімнастик в роботі з дошкільниками (інструктор з фізичного виховання Євстратенко Л.О.);
* Кольорові долоньки (вихователь Ященко О.А.);
* Метод Sandplay-гра з піском (вихователь Дворкова Ю.І.)
* Технологія фізичного виховання дітей( вихователі Колодій Т.М, Коломійченко О.С.)
* Технологія « Театр фізичного розвитку та оздоровлення», «Пластичний горизонтальний балет» (музичні керівники Діхтяр А.Л., Макаренко Т.О.)
* Технологія «Чудеса на піску»(практичний психолог Артемчук Л.В.)
* Технологія розвитку логічного мислення: «Палички Х. Кюізейнера» (вихователі Антіпова Т.І., Більченко М.В.)
* Система освіти «Довкілля» (вихователь Войченко Г.Г.

**6. Рівень засвоєння знань дітей за 2022-2023н.р.**

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Про якість засвоєння програми «Дитина», рівень досягнення державних стандартів дошкільної освіти свідчать позитивні результати підсумкової діагностики.

Вихователем - методистом Муха В.В., практичним психологом Артемчук Л.В. та вихователями старших груп було обстежено 68 дітей, щодо визначення рівня готовності до школи. Встановлено, що випускники успішно готові до подальшого навчання.

Випускники груп №4, №8, №10 показали гарні результати за всіма розділами Освітньої програми «Дитина». Так випускники групи №8 показали особливо гарні результати за розділами гуманітарного та пізнавального циклу: «Мовлення дитини», «Літературна скринька», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини». У дітей групи добре розвинене мовлення, вміння спілкуватись, робити власні висновки, висловлювати свою думку, відстоювати свою позицію, тощо. Випускники групи №10 показали гарні результати з розділів програми «Конструювання та основи трудового виховання», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в соціумі». У дітей групи №4 добре розвинена креативна, художньо-естетична та пізнавальна форми активності.

У всіх випускників добре розвинене мислення, активована пізнавальна сфера, рівень сформованості базових якостей відповідає віку.

 Аналіз результатів розвитку довільних психічних процесів: мови, рівня пізнавальної активності, оволодіння елементами навчальної діяльності дітей в 2022-2023 навчальному році показав такі результати: до школи підготовлено 68 дітей 6-го року життя.

 Результати діагностики готовності дітей до школи наступні:

Діти групи №4, вихователі Погрібна О.А., Чепурна О.П.

- готові до школи – 90%

- практично готові - 10%

- низька готовність – 0%

Діти групи №8, вихователі Євстратеко Л.П., Колодій Т.М.

- готові до школи – 95 %

- практично готові – 5%

- низька готовність – 0%

Діти групи №10, Рощупкіна І.М., Колодій Т.М.

- готові до школи - 90%

- практично готові – 10%

- низька готовність – 0%

 **Рівень засвоєння знань**

При діагностиці та контрольних зрізах знань дітей дошкільного віку було виявлено, що педагогічний колектив приділяв достатню увагу освітньому процесу, а саме вивченню рідної мови, формуванню мовленнєвої культури, навичкам мовленнєвого спілкування, логіко-математичному розвитку та різносторонньому пізнавальному розвитку дошкільників за всіма розділами Освітньої програми «Дитина».

Отже, для більшості батьків вступ дитини до школи – це приємний момент в житті, який викликає радісні почуття.

У структурі готовності найчастіше прийнято виділяти наступні компоненти:

* морфологічна готовність (стан здоров’я (фізіологічна зрілість), рівень фізичного розвитку (рівень сформованості дрібної моторики, біологічний вік);
* психологічна готовність (інтелектуальна, емоційно-вольова, мотиваційна);
* соціальна готовність (соціальна компетентність, комунікативні навички) .

Результати діагностики засвідчили, що високий рівень підготовки до навчання в школі мають 90% дітей. Достатній рівень підготовки мають 10 % майбутніх першокласників. Низького рівня підготовки у дітей не виявлено .

Одним з основних показників інтелектуальної готовності дітей до навчання в школі є рівень розвитку наочно-образного і словесно-логічного мислення. Розв'язання багатьох інтелектуальних завдань під час шкільного навчання потребує образного мислення учня, яке формується й розвивається на основі засвоєних ним узагальнених знань про предмети, явища та події навколишнього світу.

Таким чином можна зробити висновок, що діти старших групп дошкільного навчального закладу готові до майбутнього навчання в школі, що підтверджують результати психологічної діагностики.

При діагностиці та контрольних зрізах знань дітей садового віку було виявлено, що педагогічний колектив приділяв достатню увагу вивченню рідної мови, формуванню мовленнєвої культури, навичкам мовленнєвого спілкування, логіко-математичному розвитку та різносторонньому пізнавальному розвитку вихованців відповідно всіх розділів програми «Дитина».

 З метою виявлення стану засвоєння програмових вимог дітьми за 2022-2023 н. р. за Базовою програмою «Дитина» та Методичних рекомендацій в дошкільному закладі, проведено аналіз – обстеження 90 дітей ( 4 - 5рік життя), який показав:

Проте, на підставі отриманих результатів освітньої роботи за 2022 – 2023 навчальний рік, можна виділити такі загальні недоліки в роботі дошкільного навчального закладу:

- деякі педагоги потребують підвищення рівня знань по використанню ІКТ ;

- якомога частіше використовувати комп’ютерні технології в освітньому процесі з дітьми;

- поповнити матеріальну базу груп по всіх розділах програми згідно «Типового переліку обов’язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок навчального закладу»;

- недостатньо дидактичних, розвивальних та настільно - друкованих ігор з розвитку критичного мислення дошкільників;

- потребує перегляду та поновлення зміст куточка чергових та куточка природи;

Практичний психолог закладу, Артемчук Людмила протягом року використовувала сучасні форми і методи психологічного забезпечення, навчання та виховання, прогресивний психологічний досвід, а саме інноваційні методики і технології :арттерапію, піскову терапію та позитивну психотерапію. Її заняття відзначалися продуманістю структури, вдалим використанням методів і прийомів. Добре налагодила консультативну роботу з батьками, педагогічними працівниками. Проводилась просвітницька консультативна робота з педагогами дошкільного навчального закладу.

 Просвітницька робота психологічної служби з батьками містила теми, що більш детально розкривають зміст психологічної роботи з дітьми закладу.

 Психологічною службою регулярно проводились консультації для батьків на батьківських зборах з питань психофізіологічних особливостей дітей певного віку, вплив сімейних взаємовідносин на психічне здоров'я дітей, психологічної підготовки дітей до школи. Вихованці, які мають статус внутрішньо переміщеної особи практичний психолог надає консультацю за згодою батьків.

 Профілактично-просвітницька та корекційна робота психологічної служби дошкільного навчального закладу протягом року мала належний рівень.

**7. Робота з батьками та громадськістю у дошкільному закладі:**

Пріоритетним в практиці роботи дошкільного навчального закладу залишається співпраця з родиною. Враховуючи те що батьки є основними замовниками, координаторами та активними учасниками освітнього процесу, робота закладу була направлена на гуманізацію стосунків між членами родини та працівниками закладу. Протягом року використовувались такі форми взаємодії дошкільного закладу та родини:

- колективні та загальні батьківські збори (конференції);

- груповітабатьківські збори в групах (проводились на території закладу в зв’язку з карантинними обмеженнями), анкетування батьків, інтерактивні заходи з батьками.

-індивідуальні та консультативні пункти практичного психолога Артемчук Л.В.., консультації сестри медичної старшої Ткаченко В.В., консультації завідувача та вихователя – методиста, консультації вихователів за потребою батьків.

Прийом завідувачем громадян у 2022-2023 навчальному році проводився у визначений час з дотриманням усіх правил. Порушені питання розглянуті, надані відповіді. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чільне місце займали питання улаштування дитини в заклад дошкільної освіти, відрахування дитини із закладу дошкільної освіти , про електронну чергу, про пільгове харчування дитини ,надання довідки про відвідування дітьми закладу дошкільної освіти , надання довідки про роботу у закладі , скарги – 0 звернень. На всі письмові звернення у визначені **законом терміни надана відповідь.**

**8. Основні напрямки подальшого розвитку дошкільного навчального закладу**

- створення сучасного освітнього простору у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності; створення умов для формування здоров’язбережувального середовища в закладі;

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;

- забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; удосконалення змісту методичної роботи;

- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;

 - оптимізація роботи з батьками та громадськістю;

 - розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу;

- підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.

Наш колектив спрямовує свої зусилля на те, щоб у дошкільному навчальному закладі кожна дитина мала змогу розвиватися всебічно і гармонійно, а педагогічні працівники – проявити свій високий професіоналізм.

Ми, дорослі, причетнідо процесу становлення особистості дитини, розуміємо свою відповідальність перед майбутнім, і тому повинні вірити в себе, у свої сили, в дітей, у їх великі й маленькі перемоги.

Як сказав великий український педагог Василь Олександрович Сухомлинський: ***«…ми маємо дати дітям радість праці, радість успіху у навчанні, збудити в їхніх серцях почуття гордості, власної гідності, постійно прагнути, щоб вихованці досягали високих результатів, бо це відкриє їм двері у майбутнє…»***

Тож ми сподіваємось, що знання, отриманні в нашому закладі будуть корисними дітям у житті.

 Хочу подякувати за плідну співпрацю працівникам дошкільного навчального закладу та батькам за підтримку, розуміння, побажати здоров’я, гарного та позитивного настрою, миру та Перемоги.

Звертаюся з прохання до всіх присутніх надати свої пропозиції щодо вдосконалення роботи закладу, покращення освітньо-виховної роботи, поліпшення матеріальної бази, відпочинку дітей, умов праці та відпочинку працівників дошкільного навчального закладу.